

Scuola secondaria

➤ **Obiettivo trasversale:**

Acquisire la consapevolezza che il benessere della comunità e dell'intero pianeta garantisce ad ogni bambino un'educazione adeguata e uguali opportunità

➤ **Competenze chiave:**

Competenze digitali

Imparare ad imparare

Competenze sociali e civiche

Spirito di iniziativa

## Classi 1

### Acquisire buone abitudini per la salvaguardia del pianeta

#### NUCLEI FONDANTI:

➤ **Costituzione**

- Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

➤ **Sviluppo sostenibile**

- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

➤ **Cittadinanza digitale**

- Distingue i diversi dispositivi e li utilizza correttamente.

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.
- Conoscere e avvalersi dei servizi del territorio (Biblioteca, Spazi pubblici).
- Conoscere diritti e doveri del cittadino.
- Saper cooperare ed essere solidali verso gli altri.
- Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità.
- Scrivere testi digitali (mail, post di blog, presentazioni) anche come supporto all'esposizione orale

## Classi 2

### Agenda 2030, un impegno per tutti

#### NUCLEI FONDANTI:

➤ **Costituzione**

- Riconosce i simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea
- Comprende il concetto di Stato, Regione, città metropolitana e comune
- Apprezza la diversità ed è pronto a superare pregiudizi e stereotipi

➤ **Sviluppo sostenibile**

- Mostra senso di responsabilità personale e atteggiamento costruttivo
- Sceglie e agisce in modo consapevole
- Sviluppa il rispetto dell'ambiente in cui vive potenziando il senso di appartenenza al medesimo

➤ **Cittadinanza digitale**

- Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione;
- Favorire il confronto tra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco;
- Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente;
- Riconoscere, secondo le norme di legge, l'importanza di proteggere e conservare i beni ambientali e la necessità di tutelare gli spazi urbani;
- Sviluppare una sensibilità sociale verso l'ambiente, contro ogni spreco e ogni forma di indifferenza;
- Confrontare sullo stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative ed affidabili;

### **Classe 3**

#### **Pace e giustizia (Obiettivo 16)**

##### **NUCLEI FONDANTI:**

###### ➤ **Costituzione**

- Colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- Mostra capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi;
- Mostra capacità di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità e al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale a quello di livello europeo e internazionale

###### ➤ **Sviluppo sostenibile**

- Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

###### ➤ **Cittadinanza digitale**

- Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e ne fa un uso efficace e responsabile rispetto alle necessità di studio e socializzazione;
- E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione;
- E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli;

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino;
- Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli;
- Conoscere le organizzazioni che si occupano dei diritti umani;
- Individuare i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici.
- Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche
- Evitare i pericoli degli ambienti digitali;